Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акимкин Василий Геннадьевич
Должность: директор
Дата подписания: 24.05.2024 17:55:43
Уникальный программный ключ:
fa4f1182b8eb1c5e8b8299ead9a652dd550ab7ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ» ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
(ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДЕНО учебно-методическим советом ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора «29» августа 2024г. Протокол №1	УТВЕРЖДАЮ директор ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора В.Г. Акимкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Специальность
31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность (профиль) программы
Инфекционные болезни

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшего образования

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562, педагогическими работниками Образовательного центра ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни. Протокол № 1 от «29» августа 2024 года.

© Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)....4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы....18
3. Содержание дисциплины (модуля)....18
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)....22
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся....26
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся....29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)....29
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....34
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)....34
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модуля)....35
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)....37

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение ординатором системных теоретических и научных знаний об этиологии, патогенезе инфекционных заболеваний, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-инфекциониста в медицинской, организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний об инфекционной патологии и достижений в области медицины и фармации; определение возможностей и способов их применения в профессиональном контексте.
2. Приобретение знаний о принципах организации специализированной медицинской помощи инфекционным больным.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, физикальном обследовании инфекционных больных.
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в назначении лечения и контроле его эффективности и безопасности при инфекционных болезнях.
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и контроле их эффективности.
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы при инфекционных заболеваниях/состояниях.
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценке и контроле эффективности профилактической работы с населением.
8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
10. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает

овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)**	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	− Общую и частную инфекционную патологию.
	Уметь	− Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)
	Владеть	− Технологией сравнительного анализа
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	− Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	− Пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	− Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Знать	− Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. − Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». − Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ). − Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. − Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней.
	Уметь	− Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть	− Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или)

		состояниями. − Физикальным исследованием пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
ОПК-4.2 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	− методы диагностики инфекционных заболеваний; − медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	− Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	− Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	− Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». − Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. − Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. − Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	− Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	− Разработкой плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	− Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболевания и (или) состояниях; − Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; − Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь	− Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть	− Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	− Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. − Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». − Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции. − Порядок организации медицинской реабилитации.
	Уметь	− Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	− Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	− Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. − Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
	Уметь	− Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
	Владеть	− Проведением мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	− Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний. − Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации.
	Уметь	− Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Владеть	− Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	− Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции. − Порядок выдачи листков нетрудоспособности. − Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.
	Уметь	− Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть	− Работой по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. − Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работой в составе врачебной комиссии медицинской организации,

		осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. − Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	− Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». − Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.
	Уметь	− Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. − Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. − Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней.
	Владеть	− навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	− Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболевания, с учетом стандартов медицинской помощи. − Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. − Основные принципы профилактического осмотра.
	Уметь	− Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. − Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. − Проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. − Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.
	Владеть	− навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и	Знать	− правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни».

организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		− основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; − требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. − должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля.
	Уметь	− составлять план работы и отчет о своей работе; − заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. − проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. − осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	Владеть	− составлением плана и отчета о своей работе. − ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. − методами проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. − контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. − методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	− методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). − методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). − клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	Уметь	− распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
	Владеть	− методами оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. − методами распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	− лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. − правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	Уметь	− выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
	Владеть	− оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		

ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Знать	− Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. − Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). − Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. − Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний. − Современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний. − МКБ. − Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. − Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Принципы асептики и антисептики. − Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами.
	Уметь	− Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. − Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. − Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме. − Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. − Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	− Обоснованием и постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). − Организацией обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	− Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. − Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Методы асептики и антисептики. − Методику выполнения спинномозговой пункции. − Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Уметь	− Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. − Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или)

		состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. − Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. − Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов.
	Владеть	− Назначением немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Назначением лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Проведением профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. − Выполнением рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. − Оценкой приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность	Знать	− Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		− Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний. − Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. − Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. − Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. − Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
	Уметь	− Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	− Организацией направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. − Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Знать	− Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; − Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации. − Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
	Уметь	− Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. − Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации. − Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица.
	Владеть	− Проведением работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. − Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ.
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	− Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний. − Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней. − Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. − Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению. − Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. − Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.
	Уметь	− Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний. − Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. − Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями. − Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. − Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения

		потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
	Владеть	− Назначением профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. − Организацией и проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. − Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). − Заполнением и направлением экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. − Организацией работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации. − Разработкой и выполнением программ борьбы с инфекционными болезнями. − Проведением диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями. − Проведением разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. − Пропагандой здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний. − Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. − Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Знать	− Порядки оказания паллиативной медицинской помощи. − Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. − Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. − Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. − Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
	Уметь	− Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом

		стандартов медицинской помощи. – Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
	Владеть	– Определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Проведением работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оказанием психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Знать	– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Владеть	– Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Оказанием медицинской помощи в неотложной форме

		пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.3 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни».
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	Владеть	– Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		*468*	*344*	*124*	-	-
Лекционное занятие (Л)		*44*	*28*	*16*	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		*424*	*316*	*108*	-	-
Консультации (К)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		*532*	*372*	*160*	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		*Зачет - 8 час.*	*4*	*4*	-	-
Общий объем	**в часах**	*1008*	*720*	*288*	-	-
	в зачетных единицах	*28*	*20*	*8*	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая патология инфекционных болезней

1.1 Организация работы инфекционной службы в РФ

1.2 Общая характеристика инфекционного процесса.

1.3 Механизмы бактериальных и вирусных инфекций. Роль неспецифических и специфических механизмов защиты макроорганизма.

1.4 Клинические аспекты инфекционного процесса. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.

1.5 Формы инфекционного процесса. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма.

1.6 Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.

1.7 Общие принципы лечения инфекционных больных; режим инфекционных больных; уход за инфекционными больными; питание больных; медикаментозное лечение; амбулаторная помощь инфекционным больным.

1.8 Показания к лечению инфекционного больного на дому. Постгоспитальное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов.

1.9 Основные направления работы врача КИЗа (кабинета инфекционных заболеваний), освоение ведения документации в КИЗе. Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности. Направление пациентов на медико-социальную экспертизу. Участие в работе бюро медико-социальной экспертизы.

Раздел 2. Кишечные инфекции

2.1 Брюшной тиф и паратифы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.

2.2 Дизентерия. Этиология. Современная этиологическая структура шигеллеза. Эпидемиология. Источники инфекции и пути передачи. Патогенез и клиника. Лабораторные методы. Показания к ректороманоскопии. Лечение больных дизентерией. Возможности компьютерной диагностики шигеллезов.

2.3 Эшерихиозы. Эпидемиология, клиника, диагностика эшерихиозов.

2.4 Сальмонеллезы. Характеристика возбудителей. Источники инфекций, ведущие факторы передачи. Патогенез. Клиническая классификация. Лечение больных сальмонеллезом. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

2.5 Пищевые токсикоинфекции. Обоснование диагноза и лечение больных. Ботулизм. Особенности эпидемиологии и клиника. Показания для госпитализации больных в реанимационное отделение. Специфическая диагностика. Серотерапия и патогенетическое лечение. Профилактика.

2.6 Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Особенности возбудителей и эпидемического процесса. Клинико-лабораторная диагностика. Кампилобактериоз.

2.7 Амебиаз. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клиника и осложнения. Внекишечный амебиаз (амебный гепатит, амебная пневмония, амебный абсцесс печени и легких). Принцип лечения.

2.8 Балантидиаз: диагностика, лечение.

2.9 Энтеровирусные инфекции. Источники инфекции, пути передачи. Сезонность, возможность развития эпидемических вспышек. Клинические формы: энтеровирусная диарея, герпангина, серозный менингит, геморрагический конъюнктивит. Вопросы лечения больных.

2.10 Ротавирусная инфекция. Источник инфекции и пути передачи. Особенности клиники: сочетание симптомов гастроэнтерита и интоксикации за счет поражения верхних дыхательных путей. Возможности лабораторной диагностики. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

2.11 Дисбактериоз, диагностика, лечение.

Раздел 3. Инфекции дыхательных путей

3.1 Грипп и острые респираторные вирусные инфекции. Этиологические и эпидемиологические особенности гриппа. Клиника и осложнения гриппа. Эпидемиология и клиника парагриппа, аденовирусной и респираторно-синцитиальной инфекций. Вирусный круп. Лечение больных ОРВИ. Специфическая и неспецифическая профилактика. Микоплазменная инфекция. Клиника, диагностика, лечение. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний у больных с насморком, кашлем, пневмонией и лихорадкой.

3.2 Дифтерия. Актуальность проблемы дифтерии в стране. Особенности возбудителя. Эпидемиология. Поражение систем и органов при дифтерии. Особенности дифтерии у привитых. Осложнения и причины летальных исходов. Лабораторная диагностика. Лечение больных дифтерией. Принципы дозирования и введения противодифтерийной антитоксической сыворотки. Активная иммунизация против дифтерии. Мероприятия в очаге.

3.3 Ангины. Этиология и эпидемиология. Клиника: общие и местные симптомы. Осложнения. Диагностика. Обязательность бактериологического исследования мазка из ротоглотки на флору и бациллу Леффлера. Инфекционный мононуклеоз. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. Алгоритм дифференциальной диагностики у больных с лихорадкой и ангиной.

3.4 Менингококковая инфекция. Источники инфекции и пути передачи. Клиника, клинико-патогенетическая классификация заболевания. Менингококкцемия. Инфекционно-токсический шок. Этиотропная и патогенетическая терапия.

Дифференциальная диагностика с менингитами другой природы, гриппом, геморрагическим васкулитом. Мероприятия в эпидочаге.

3.5 Орнитоз. Этиология и эпидемиология. Клинико-лабораторная диагностика хламидиоза. Лечение больных орнитозом.

Раздел 4. Трансмиссивные инфекции

4.1 Риккетсиозы. Классификация. Сыпной тиф и болезнь Брилла. Эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика. Лечение. Мероприятия в очаге сыпного тифа. Эндемический или крысиный сыпной тиф. Эпидемиология, клиника и диагностика. Ку-лихорадка. Первичные природные и вторичные антропургические очаги инфекции. Пути передачи. Клиника, особенности поражения органов дыхания. Диагностика, лечение и профилактика. Другие риккетсиозы: марсельская лихорадка, осповидный риккетсиоз, лихорадка цуцугамуши.

4.2 Клещевой боррелиоз. Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика (обнаружение боррелий в мазках и толстой капле крови). Лечение. Системный клещевой боррелиоз – болезнь Лайма. Природная очаговость. Клиника, первичный аффект. Лечение и предупреждение осложнений.

4.3 Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Крымская и Омская геморрагические лихорадки.

4.4 Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит. Диагностика и лечение.

4.5 Малярия. Виды возбудителей. Эпидемиология болезни. Завозная малярия. Патогенез и иммунитет при малярии. Клиника, клиническая классификация. Осложнения малярии. Малярийная кома. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение малярии, характеристика противомалярийных препаратов. Вопросы химиопрофилактики.

Раздел 5. Вирусные гепатиты

5.1 Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов. Патогенез ведущих синдромов: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного. Клиническая классификация и характеристика основных форм болезни. Лабораторная диагностика: биохимические методы и определение специфических маркеров. Профилактика вирусных гепатитов.

5.2 Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой. Возможности компьютерной диагностики вирусных гепатитов. Лечение больных гепатитами. Интенсивная терапия при развитии печеночной комы. Хронический гепатит и цирроз печени. Паллиативная помощь при циррозах печени.

Раздел 6. Зоонозные инфекции

6.1 Бруцеллез. Источники инфекции и пути передачи, профессиональная заболеваемость. Клиническая классификация. Поражение органов и систем при бруцеллезе. Лабораторная диагностика. Лечение больных бруцеллезом. Исходы болезни. Постгоспитальное наблюдение.

6.2 Туляремия. Источники инфекции и пути передачи. Клинические формы туляремии, их характеристика. Лабораторная диагностика (биопроба, серологические методы, пробы с тулярином). Лечение и профилактика.

6.3 Лептоспироз. Возбудители и источники инфекции. Природные и синантропные очаги. Ранние клинические признаки лептоспироза, клиника поражения почек, печени, ЦНС. Диагностика. Лечение больных лептоспирозом. Профилактика.

Раздел 7. Инфекции наружных покровов

7.1 Столбняк. Этиология и эпидемиология. Клиническая классификация и характеристика генерализованного и местного столбняка. Особенности лечения (охранительный режим, серотерапия, патогенетическая терапия). Активная и пассивная иммунопрофилактика.

7.2 Рожа. Этиология и эпидемиология. Характеристика клинических форм. Дифференциальный диагноз и лечение.

7.3 Бешенство. Этиология и эпидемиология. Клиника, характеристика стадий болезни. Профилактика бешенства. Паллиативная помощь. Показания к вакцинопрофилактике. Организация антирабической помощи населению.

7.4 Сибирская язва. Устойчивость вегетативных и споровых форм возбудителя. Источники инфекции и пути заражения; профессиональная заболеваемость. Методы диагностики: бактериологический, заражение лабораторных животных, проба с антраксином. Дифференциальная диагностика с карбункулами, рожей, сепсисом. Лечение и профилактика.

7.5 Ящур. Источники и факторы передачи инфекции. Клиника и диагностика. Лечение и профилактика.

7.6 ВИЧ-инфекция. Свойства возбудителя. Роль инфицированных лиц, как источников инфекции. Пути распространения. Клиническая классификация (В. И. Покровский, 1989г.) и характеристика стадий болезни. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции, сроки появления антител у человека после заражения. Лечение. Прогноз. Рекомендации по обслуживанию больных СПИД и серопозитивных лиц. Работа анонимно-консультативного кабинета. Паллиативная помощь больным СПИД.

Раздел 8. Особо опасные инфекции

8.1 Холера. Этиология, устойчивость холерного вибриона во внешней среде. Источники инфекции и факторы передачи. Патогенез диареи и водно-лектролитных расстройств. Клиника, классификация холеры по степени дегидратации. Особенности холеры Эль-Тор. Обоснование диагноза, значение эпидситуации по холере. Методы лабораторной диагностики. Принципы патогенетической терапии в зависимости от степени обезвоживания больного; осложнения инфузионной терапии. Антибактериальная терапия больных и вибрионосителей. Ликвидация эпидвспышки. Экстренная профилактика, показания. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Устройство и режим холерного и провизорного стационара.

8.2 Чума. Этиология и эпидемиология. Природные очаги чумы, их распространение. Блохи, как переносчики возбудителя. Характеристика клинических форм чумы. Исходы болезни. Лабораторная диагностика, правила взятия материала и его пересылки в лабораторию. Дифференциальная диагностика с туляремией, лимфаденитами, сепсисом. Лечение. Карантинные мероприятия при чуме.

8.3 Желтая лихорадка, возможность завоза в неэндемические зоны. Природные и городские очаги. Иммунитет. Клиническая картина по периодам заболевания. Осложнения, прогноз. Диагностика и лечение. Профилактика. Карантинные мероприятия.

8.4 Натуральная оспа. Оспа обезьян.

Раздел 9. Трансмиссивные спонгиоформные энфефалопатии (прионные болезни)

9.1 Куру, болезнь Кройтцфельда-Якобса. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, паллиативная помощь.

Раздел 10. Тропические болезни. Гельминтозы

10.1 Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. Этиология и эпидемиология. Клиника, характеристика стадий болезни. Профилактика.

10.2 Лейшманиоз. Этиология и эпидемиология. Характеристика клинических форм. Дифференциальный диагноз и лечение.

10.3 Гельминтозы. Клиническая картина, диагностика и лечение основных гельминтозов (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз).

Раздел 11. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний

11.1 Правила забора материала для бактериологического и биохимического исследований. Интерпретация получаемых результатов обследования.

Раздел 12. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней

12.1 Дифференциальная диагностика болезней с диарейным синдромом.

12.2 Дифференциальная диагностика болезней с респираторным синдромом.

12.3 Дифференциальная диагностика болезней с лихорадочным синдромом.

12.4 Дифференциальная диагностика болезней с менингеальным синдромом.

12.5 Дифференциальная диагностика болезней с желтушным синдромом.

12.6 Дифференциальная диагностика болезней с синдромом лимфаденопатии.

12.7 Дифференциальная диагностика болезней с экзантемным синдромом.

Раздел 13. Неотложные состояния при инфекционных болезнях

13.1 Дифференциальная диагностика коматозных состояний.

13.2 Печеночная кома. Лечение больных, находящихся в состоянии печеночной комы.

13.3 Малярийная кома как осложнение тропической малярии. Неотложная помощь.

13.4 Инфекционно-токсический (эндотоксический) шок. Развитие его при септическом течении инфекций за счет грам-отрицательных бактерий (менингококковая инфекция, сальмонеллез, дизентерия и др.). Нарушения гемодинамики, патогенез сердечно-сосудистой недостаточности. Клиника шока. Осложнения: отек мозга, поражение почек, печени. Принципы и методы лечения больных инфекционно-токсическим шоком.

13.5 Нарушение водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса при пищевых токсикоинфекциях, сальмонеллезе, холере. Интенсивная терапия водно-электролитных нарушений. Осложнения инфузионной терапии.

13.6 Геморрагический синдром. Патогенез развития его при вирусных гепатитах, лептоспирозе, менингококковой инфекции, геморрагических лихорадках. ДВС-синдром как осложнение инфекционных заболеваний. Принципы лечения.

13.7 Оказание помощи при острых аллергических реакциях. Принципы и методы лечения анафилактического шока, кожных аллергических реакций.

13.8 Синдром острой почечной недостаточности при инфекционных заболеваниях и его лечение. Принципы и методы лечения острой дыхательной недостаточности при инфекционной патологии.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 1	**720**	**344**	**28**	**316**	**-**	**372**	**ЗО – 4 часа**	
Раздел 1.	**Общие вопросы инфекционной патологии**	**243**	**149**	**13**	**136**	**-**	**94**	Устный или письменный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1
1.1	Организация работы инфекционной службы в РФ	20	15	1	14	-	5		
1.2	Общая характеристика инфекционного процесса	24	18	2	16	-	6		
1.3	Механизмы бактериальных и вирусных инфекций. Роль неспецифических и специфических механизмов	20	15	1	14	-	5		

	защиты макроорганизма								ОПК-8.2
1.4	Клинические аспекты инфекционного процесса. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса	20	15	1	14	-	5		ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.3
1.5	Формы инфекционного процесса. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности макроорганизма	20	15	1	14	-	5		
1.6	Основные методы диагностики инфекционных заболеваний	20	15	1	14	-	5		
1.7	Общие принципы лечения инфекционных больных	20	15	1	14	-	5		
1.8	Показания к лечению инфекционного больного на дому. Постгоспитальное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов	35	13	1	12	-	22		
1.9	Основные направления работы врача КИЗа, освоение ведения документации в КИЗе	64	28	4	24	-	36		
Раздел 2.	**Кишечные инфекции**	**72**	**28**	**2**	**26**	**-**	**44**	Устный или письменный опрос	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
2.1	Брюшной тиф и паратифы	6	2	1	1	-	4		
2.2	Дизентерия	6	2	1	1	-	4		
2.3	Эшерихиозы	6	2	-	2	-	4		
2.4	Сальмонеллезы	6	2	-	2	-	4		
2.5	Пищевые токсикоинфекции	6	2	-	2	-	4		
2.6	Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Кампилобактериоз	12	8	-	8	-	4		
2.7	Амебиаз	6	2	-	2	-	4		
2.8	Балантидиаз	6	2	-	2	-	4		
2.9	Энтеровирусные инфекции	6	2	-	2	-	4		
2.10	Ротавирусная инфекция	6	2	-	2	-	4		
2.11	Дисбактериоз	6	2	-	2	-	4		
Раздел 3.	**Инфекции дыхательных путей**	**136**	**56**	**4**	**52**	**-**	**80**	Устный или письменный опрос	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
3.1	Грипп и острые респираторные вирусные инфекции	29	9	1	8	-	20		
3.2	Дифтерия	29	9	1	8	-	20		
3.3	Ангины	27	11	1	10	-	16		
3.4	Менингококковая инфекция	27	11	1	10	-	16		
3.5	Орнитоз	24	16	-	16	-	8		
Раздел 4.	**Трансмиссивные инфекции**	**37**	**19**	**1**	**18**	**-**	**18**	Устный или письменный опрос	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1
4.1	Риккетсиозы	7	4	1	3	-	3		
4.2	Клещевой боррелиоз	7	3	-	3	-	4		
4.3	Геморрагические лихорадки	8	4	-	4	-	4		
4.4	Вирусные энцефалиты и	7	4	-	4	-	3		

	энцефаломиелиты								ПК-1.2
4.5	Малярия	8	4	-	4	-	4		ПК-1.5
Раздел 5.	**Вирусные гепатиты**	**72**	**28**	**2**	**26**	**-**	**44**	Устный или письменный опрос	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.6
5.1	Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов. Патогенез ведущих синдромов: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного. Клиническая классификация и характеристика основных форм болезни	36	14	1	13	-	22		
5.2	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой	36	14	1	13	-	22		
Раздел 6.	**Зоонозные инфекции**	**36**	**18**	**2**	**16**	**-**	**18**	Устный или письменный опрос	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5
6.1	Бруцеллез. Источники инфекции и пути передачи, профессиональная заболеваемость	12	6	1	5	-	6		
6.2	Туляремия	12	6	1	5	-	6		
6.3	Лептоспироз	12	6	-	6	-	6		
Раздел 7.	**Инфекции наружных покровов**	**120**	**46**	**4**	**42**	**-**	**74**	Устный или письменный опрос	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.6
7.1	Столбняк	20	8	1	7	-	12		
7.2	Рожа	20	8	1	7	-	12		
7.3	Бешенство	20	8	1	7	-	12		
7.4	Сибирская язва	20	8	1	7	-	12		
7.5	Ящур	20	8	-	8	-	12		
7.6	ВИЧ-инфекция	20	6	-	6	-	14		
	Полугодие 2	**288**	**124**	**16**	**108**	**-**	**160**	**ЗО – 4 часа**	
Раздел 7.	**Инфекции наружных покровов**	**24**	**10**	**4**	**6**	**-**	**14**	Устный или письменный опрос	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.6
7.6	ВИЧ-инфекция	24	10	4	6	-	14		
Раздел 8.	**Особо опасные инфекции**	**38**	**20**	**3**	**17**	**-**	**18**	Устный или	ОПК-4.1
8.1	Холера	9	4	1	3	-	5		ОПК-4.2

8.2	Чума	10	5	1	4	-	5	письменный опрос	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
8.3	Желтая лихорадка	10	5	1	4	-	5		
8.4	Натуральная оспа. Оспа обезьян	9	6	-	6	-	3		
Раздел 9.	**Трансмиссивные спонгиоформные энцефалопатии (прионные болезни)**	**37**	**19**	**2**	**17**	**-**	**18**	Устный или письменный опрос	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6
9.1	Куру, болезнь Кройтцфелда-Якобса	37	19	2	17	-	18		
Раздел 10.	**Тропические болезни. Гельминтозы**	**71**	**27**	**1**	**26**	**-**	**44**	Устный или письменный опрос	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
10.1	Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола	35	19	1	18	-	16		
10.2	Лейшманиоз	18	4	-	4	-	14		
10.3	Гельминтозы	18	4	-	4	-	14		
Раздел 11.	**Лабораторная диагностика инфекционных болезней**	**36**	**14**	**2**	**12**	**-**	**22**	Устный или письменный опрос	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
11.1	Правила забора материала для бактериологического и биохимического исследований. Интерпретация получаемых результатов обследования	36	14	2	12	-	22		
Раздел 12.	**Дифференциальная диагностика инфекционных болезней**	**43**	**17**	**3**	**14**	**-**	**26**	Устный или письменный опрос	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
12.1	Дифференциальная диагностика болезней с диарейным синдромом	7	3	1	2	-	4		
12.2	Дифференциальная диагностика болезней с респираторным синдромом	7	3	1	2	-	4		
12.3	Дифференциальная диагностика болезней с лихорадочным синдромом	7	3	1	2	-	4		
12.4	Дифференциальная диагностика болезней с менингеальным синдромом	6	2	-	2	-	4		
12.5	Дифференциальная диагностика болезней с желтушным синдромом	4	2	-	2	-	2		
12.6	Дифференциальная диагностика болезней с синдромом лимфаденопатии	6	2	-	2	-	4		
12.7	Дифференциальная диагностика болезней с	6	2	-	2	-	4		

	экзантемным синдромом								
Раздел 13.	**Неотложные состояния при инфекционных болезнях**	**35**	**17**	**1**	**16**	**-**	**18**	Устный или письменный опрос	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.7
13.1	Дифференциальная диагностика коматозных состояний	7	3	1	2	-	4		
13.2	Печеночная кома. Лечение больных, находящихся в состоянии печеночной комы	4	2	-	2	-	2		
13.3	Малярийная кома как осложнение тропической малярии. Неотложная помощь	4	2	-	2	-	2		
13.4	Инфекционно-токсический (эндотоксический) шок	4	2	-	2	-	2		
13.5	Нарушение водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса при пищевых токсикоинфекциях, сальмонеллезе, холере	4	2	-	2	-	2		
13.6	Геморрагический синдром	4	2	-	2	-	2		
13.7	Оказание помощи при острых аллергических реакциях	4	2	-	2	-	2		
13.8	Синдром острой почечной недостаточности при инфекционных заболеваниях	4	2	-	2	-	2		
	Общий объем	**1008**	**468**	**44**	**424**	**-**	**532**	**ЗО – 8 час**	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Общие вопросы инфекционной патологии	Роль инфекционной службы в здравоохранении РФ. Структуры инфекционной службы в РФ. Основные этапы взаимодействия макро- и микроорганизма. Адгезивность, инвазивность, токсигенность как важнейшие свойства патогенных микроорганизмов. Роль факторов патогенности возбудителей инфекционных болезней в развитии инфекционного процесса. Классификации инфекционных болезней. Периоды течения инфекционных болезней и их характеристика.
2	Кишечные инфекции	Клинико-эпидемиологическая характеристика и лечение тифо-паратифозных заболеваний. Шигеллезы: этиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Вирусные гастроэнтериты в практике врача-инфекциониста.

		Клинико-патогенетическая характеристика типов инфекционных диарей. Эшерихии в патогенезе диарейного синдрома. Клиническая характеристика заболеваний, вызываемых неполиомиелитными энтеровирусами. Инфекционные диареи секреторного типа: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика. Инфекционные диареи воспалительного типа: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика. Инфекционные диареи осмотического типа: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика. Нарушения кишечной микрофлоры при инфекционных заболеваниях: причины развития и пути коррекции.
3	Инфекции дыхательных путей	Новая короновирусная инфекция: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые респираторные вирусные инфекции: структура, эпидемиология, клиническая и лабораторная диагностика, лечение. Бактериальные инфекции респираторного тракта: клинико-эпидемиологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение. Формы менингококковой инфекции: патогенетическая, клиническая характеристика, диагностика, лечение. Респираторный хламидиоз в структуре внебольничных пневмоний, особенности течения и лечение.
4	Трансмиссивные инфекции	Эпидемиологическая характеристика клещевых инфекций. Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Клинико-эпидемиологическая характеристика риккетсиозов, дифференциальная диагностика, лечение. Вирусные геморрагические лихорадки: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Этиология, эпидемиология, патоггенез, клиника, диагностика и лечение малярии.
5	Вирусные гепатиты	Клинико-эпидемиологическая характеристика вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи. Клинико-эпидемиологическая характеристика энтеральных вирусных гепатитов. Условия формирования хронизации процесса при гепатитах В, С. Противовирусные препараты в лечении хронического гепатита С. Фульминантные формы острых вирусных гепатитов: этиология, патогенез, клиническая диагностика, терапия.
6	Зоонозные инфекции	Профессиональная заболеваемость зоонозами в РФ. Клинические формы бруцеллеза: диагностика, лечение, реабилитация. Дифференциальная диагностика лептоспироза с заболеваниями, сопровождающимися развитием почечного, желтушного и геморрагического синдромов. Клинические формы туляремии в зависимости от механизма заражения: характеристика, диагностика, лечение.
7	Инфекции наружных покровов	Плановая и экстренная иммунопрофилактика столбняка. Предрасполагающие факторы в развитии рожи. Специфическая профилактика бешенства. Перспективные направления АРТ при ВИЧ-инфекции. Поражения кожи инфекционного генеза у ВИЧ-инфицированных.

		Грибковые поражения при ВИЧ-инфекции. Микобактериозы у больных ВИЧ-инфекцией: особенности клиники, диагностики и лечения. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Оппортунистические поражения у больных ВИЧ-инфекцией.
8	Особо опасные инфекции	Основы биологической безопасности. Алгоритм действий врача при выявлении особо опасной инфекции. Организация мероприятий по санитарной охране территории РФ. Инфекционные (паразитарные) болезни, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ. Природно-очаговые особо опасные инфекции: клинико-эпидемиологическая характеристика.
9	Трансмиссивные спонгиоформные энцефалопатии (прионные болезни)	Фатальная семейная бессонница: этиология, клинические проявления, диагностика. Синдром Герстмана-Штреусслера-Шейнкера: этиология, клинические проявления, диагностика. Подострый склерозирующий панэнцефалит: этиология, клинические проявления, диагностика. Прогрессирующий краснушный панэнцефалит: этиология, клинические проявления, диагностика. Лимфоцитарный хориоменингит: этиология, клинические проявления, диагностика. Прогрессирующая мультифокальная лейкоэнцефалопатия: этиология, клинические проявления, диагностика.
10	Тропические болезни. Гельминтозы	Клинико-патогенетическая характеристика и лечение нематодозов человека. Имагиальные цестодозы человека: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Ларвальные цестодозы человека: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Трематодозы печени, желчных и панкреатических протоков: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Шистосомозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
11	Лабораторная диагностика инфекционных болезней	Интерпретация результатов общеклинических методов исследования при бактериальных, вирусных и паразитарных инфекциях. Бактериологическая диагностика инфекций желудочно-кишечного и респираторного трактов. Методы серологической диагностики инфекционных болезней. Лабораторные методы верификации вирусных инфекций. Рентгенологические исследования в диагностике инфекций респираторного тракта. Эндоскопические исследования в диагностике острых кишечных инфекций.
12	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней	Алгоритм диагностики острых кишечных инфекций. Алгоритм диагностики инфекций респираторного тракта. Алгоритм диагностики при лихорадке неустановленного генеза. Алгоритм диагностики лимфаденопатий. Алгоритм диагностики при желтушном синдроме. Алгоритм диагностики при менингеальном синдроме. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней,

		сопровождающихся экзантемой.
13	Неотложные состояния при инфекционных болезнях.	Анафилактический шок у инфекционных больных: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Гиповолемический шок при дегидратационном синдроме у больных острыми кишечными инфекциями: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Острый респираторный дистресс-синдром у больных респираторными инфекциями: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Острая печеночная недостаточность при острых вирусных гепатитах: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Острое повреждение почек при инфекционных болезнях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Отек и набухание головного мозга при нейроинфекциях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических занятиях) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1. Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Клиническое руководство по инфекционным болезням [Текст]. 2-е издание/ ред. А.В. Горелов. – Москва: Медконгресс, 2022. – 472 с.	10
2.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с. : ил. – Режим доступа: https://sdo.crie.ru/course/view.php?id=108	Удаленный доступ
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с. : ил. – Режим доступа: https://sdo.crie.ru/course/view.php?id=108	Удаленный доступ
4.	Лабораторная диагностика ифнеционных болезней [Электронный ресурс] / Под редакцией В.Г. Акимкина, М.Г. Твороговой. – М.: ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии, 2020. – 490 с. Режим доступа: https://sdo.crie.ru/course/view.php?id=108	Удаленный доступ
5.	Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бурова, С. Н. Жаров и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 504 с.	10
6.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бурова, С. Н. Жаров и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 504 с. - Режим доступа:	Удаленный доступ

	https://sdo.crie.ru/course/view.php?id=108	
Дополнительная литература		
7.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст] : [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зимина и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016. Ч. 2. - 2016. - 327 с.	10
8.	Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии [Текст] : [учеб. пособие] / Рос. Гос. Мед. ун-т ; [А. М. Бронштейн и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГМУ ; Ростов н/Д : Феникс, 2007.	10
9.	Атлас инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. В. Бурова и др. ; под ред. В. И. Лучшева и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	10
10.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов [С. В. Бурова и др.] ; под ред. В. И. Лучшева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. : ил. – Режим доступа: https://sdo.crie.ru/course/view.php?id=108	Удаленный доступ
11.	Тропические болезни [Текст] : руководство для врачей / В. П. Сергиев, Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, В. Д. Завойкин. - Москва : БИНОМ, 2015. - 637 с.	10
12.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. Б. Ходжаян, А. К. Михайленко, Н. Н. Федоренко и др.] ; под ред. А. Б. Ходжаян и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	10
13.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / под ред. А. Б. Ходжаян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 446 с. - Режим доступа: https://sdo.crie.ru/course/view.php?id=108	Удаленный доступ
14.	Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справочник / [Т. Н. Ермак, Д. А. Куевда, Д. Е. Киреев и др.] ; под ред. В. И. Покровского [и др.]. - Москва : БИНОМ, 2016. - 647 с.	5
15.	Бактериальные болезни [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / [Г. К. Аликеева, Е. Г. Белова, Ю. Я. Венгеров и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 968 с.	10

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
2. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система;
6. https://femb.ru – Федеральная электронная медицинская библиотека.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.consultant.ru Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. https://www.garant.ru Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. PubMed – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций;
4. https://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
5. http://www.scopus.com – реферативная база данных.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедиа-проектор, компьютер персональный, переносной экран, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по программе инфекционных болезней для изучения, диагностики и терапии, учебные столы, стулья.
2	Компьютерные классы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФБУН ЦНИИЭ.
3	Помещения для симуляционного обучения	Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства.
4	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФБУН ЦНИИЭ

Перечень программного обеспечения

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- ZOOM;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модуля) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 13 разделов:

Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии.

Раздел 2. Кишечные инфекции.

Раздел 3. Инфекции дыхательных путей.

Раздел 4. Трансмиссивные инфекции.

Раздел 5. Вирусные гепатиты.

Раздел 6. Зоонозные инфекции.

Раздел 7. Инфекции наружных покровов.

Раздел 8. Особо опасные инфекции.

Раздел 9. Трансмиссивные спонгиоформные энцефалопатии (прионные болезни).

Раздел 10. Тропические болезни. Гельминтозы.

Раздел 11. Лабораторная диагностика инфекционных болезней.

Раздел 12. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней.

Раздел 13. Неотложные состояния при инфекционных болезнях.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- Рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- Задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- Задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (экзамену) нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.