

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Акимкин Василий Геннадьевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.02.2023 18:39:38  
Уникальный программный ключ:  
fa4f1182b8eb1c5e8b8299ead9a652dd550ab7ae

Аннотация

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Название дисциплины (модуля)

### 31.08.35 Инфекционные болезни

Шифр/Название направления (специальности)

### ОЧНАЯ

Форма обучения

**Целью** обучения в клинической ординатуре по специальности инфекционные болезни является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных и универсальных знаний, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений или специализированных инфекционных стационаров

**Задачи** по обучению в ординатуре по специальности инфекционные болезни:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку ординатора по специальности инфекционные болезни, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, характерных клинических проявлений инфекционных заболеваний, лабораторных и функциональных исследований необходимых для постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, владения ординатора-инфекциониста с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также в специализированных инфекционных отделениях (стационарах).
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения у больных с инфекционной патологией.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов у больных с инфекционной патологией.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.
6. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, диспансеризации больных с хроническими инфекционными заболеваниями, принципам реабилитации больных.
7. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях у больных с инфекционной патологией.
8. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

9. Совершенствовать знания по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.
10. Совершенствовать умения и навыки по работе с учебной, справочной, научной литературой для решения вопросов диагностики, лечения, госпитализации инфекционных больных, профилактики инфекционных заболеваний.
11. Совершенствовать умения и навыки по использованию методов личной профилактики при работе с инфекционными больными.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к разделу **П.1Б** Блок 1 .Базовая часть. (Обязательные дисциплины), **П.1Б.01** (Специальные дисциплины).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-б);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц/900 часов

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины
1.	Введение в клинику инфекционных болезней.  Общие вопросы инфекционной патологии
2.	Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных
3.	Кишечные инфекции
4.	Вирусные гепатиты.
5.	Инфекционные болезни дыхательных путей
6.	Трансмиссивные инфекционные болезни
7	Интенсивная терапия инфекционных заболеваний
8.	Инфекционные болезни наружных покровов
9.	Прочие инфекционные болезни