

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНИИ Эпидемиологии в рамках работы образовательного центра осуществляется организационно-научно-методическое сопровождение развития и совершенствования системы качества образовательной деятельности института.

В этом направлении сотрудники образовательного центра решают задачи: разработка проектов документов системы качества и критериев оценки образовательной деятельности; мониторинг качества образования; интерпретация результатов мониторинга; подготовка аналитических справок по вопросам состояния системы качества, эффективности и качества образовательной деятельности института; анализ ресурсного и информационного обеспечения качества подготовки выпускников; формирование баз данных по аккредитационным показателям и показателям эффективности функционирования системы качества образовательного центра; анализ и интерпретация данных аудита и мониторинга; подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам управления и обеспечения качества образовательной деятельности института.

Для регламентации процедур внутренней оценки качества образования и мониторинга за его состоянием в институте разработаны и функционируют внутренние нормативные документы, в т.ч. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ЦНИИ Эпидемиологии; Положение о рейтинговой системе обучения ординаторов и аспирантов; Положение об организации и проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам ЦНИИЭ.

Мероприятия на 2025_2026 учебный год по ВСОКО

1. Оценка обучающимися условий, содержания, организации, качества образования; отдельных дисциплин (модулей) и практик. (опрос ноябрь 2025, июнь 2026)

Результаты опроса обучающихся по каждой образовательной программе рассматриваются в образовательном центре и размещаются на сайте института по ссылке: <https://sdo.crie.ru>. По итогам анкетирования администрацией образовательного центра принимаются решения, направленные на совершенствование образовательного процесса, а также поддержку и стимулирование деятельности результативно работающих преподавателей и руководителей основных образовательных программ.

2. Оценка работодателями качества подготовки выпускников (ноябрь 2025; июнь 2026)

В институте ежегодно проводится опрос работодателей об их удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты оценки удовлетворенности работодателей заслушиваются на заседании учебно-методического совета института.

3. Оценка научно-педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности (сентябрь 2025, июнь 2026)

Анкетирование научно-педагогических работников института по оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ проводится в соответствии с планом мероприятий образовательного центра – по итогам второго семестра предыдущего учебного года.

Результаты опроса научно-педагогических работников рассматриваются по каждой образовательной программе и размещаются на сайте института по ссылке: <https://sdo.crie.ru>

4. Оценка качества образовательных программ

В 2025 г. ЦНИИ Эпидемиологии провела независимую экспертизу образовательных программ в подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Педиатрия. В рамках проведенной экспертизы образовательные программы института подтвердили соответствие требованиям профессиональных сообществ, рынка труда и работодателей. В 2026 году независимую экспертизу пройдет образовательная программа по Инфекционным болезням.

5. Оценка результативности деятельности ППС

ПО итогам 2026 года пройдет оценка результативности деятельности профессорско-преподавательского состава института. Основными задачами рейтинговой оценки деятельности преподавателей являются: определение уровня педагогической и научно-исследовательской работы преподавателей; формирование информационной базы данных по деятельности профессорско-преподавательского состава института; создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности преподавателей института;

С целью развития профессиональных навыков преподаватели могут пройти повышение квалификации и добровольную независимую аттестацию.