Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акимкин Василий Геннадьевич
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2024 18:50:22
Уникальный программный ключ:
fa4f1182b8eb1c5e8b8399ed9a652dd550ab7ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ» ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
(ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии
Роспотребнадзора

«29» августа 2024г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор
ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии
Роспотребнадзора

В.Г. Акимкин

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Специальность
31.08.19 Педиатрия

Направленность (профиль) программы
Педиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшего образования

Москва, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9, педагогическими работниками Образовательного центра ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора по специальности 31.08.19 Педиатрия. Протокол №1 от «29» августа 2024 года.

© Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения 4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики..... 5
3. Формы отчетности по практике 6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике..... 6
5. Учебно-методическое обеспечение практики 6
6. Материально-техническое обеспечение практики 7
Приложение 1 к программе производственной практики..... 8

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Цель научно-исследовательской работы: формирование умений и навыков применения теоретических знаний в организации и проведении научно-исследовательской деятельности, как самостоятельно, так и в составе творческих коллективов.

Задачи прохождения практики

1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении анализа научной информации, оценке возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в планировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в публичном представлении и публикации результатов научно-исследовательской деятельности.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики**	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- общую и частную детскую патологию - перспективные направления научных исследований в инфектологии
	Уметь	- анализировать полученную информацию (от теории к практике и от практики – к теории)
	Владеть	- технологией сравнительного анализа
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	- технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- методики организации научного исследования - современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы

	Уметь	- участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных - формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности,
	Владеть	- навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- методики поиска и анализа информации и оценки достоверности получаемых результатов
	Уметь	- применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных
	Владеть	- основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований; - методами подготовки научных публикаций и выступлений с сообщениями и докладами

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Сроки (продолжительность) работ**		**Код индикатора**
	Нед.	**Час.**	
Полугодие 3	**2**	**108**	-
Раздел 1. Подготовка материалов для НИР	**1**	**54**	-
1.1. Сбор и анализ тематической информации в доступных источниках (печатные издания, интернет-ресурсы)		18	УК-1.1
1.2.Определение актуальности и планирование темы НИР		18	УК-1.2 ПК-3.1
1.3. Сбор медицинской информации (работа с медицинскими картами пациентов, анализ и систематизация данных лабораторных, инструментальных, морфологических исследований)		18	ПК-3.2
Раздел 2. Подготовка результатов НИР к публичному обсуждению	**1**	**54**	-
2.1. Анализ полученных результатов		18	УК-1.1 УК-1.2
2.2. Подготовка научных докладов		18	ПК-3.2
2.3.Подготовка научных публикаций (тезисов, статей)		18	ПК-3.2

Форма проведения практики: концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на

практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базах ФБУН ЦНИИЭ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

–ведут дневники практики;

–соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

–соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

–готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

–дневник практики;

–отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от ФБУН ЦНИИЭ в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Госпитальная педиатрия: учебник/ под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1072 с.: ил. DOI: 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. ISBN 978-5-9704-6372-7.	5

2.	Пропедевтика детских болезней [Текст]: учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцов, А. М. Мазурин; [под общ. ред. О. А. Маталыгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург:Фолиант, 2010	10
3.	Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 /А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
4.	Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 /А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. И доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
5.	Детские болезни [Текст]: [учеб. для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. идоп. – Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. 5	10
Дополнительная литература		
6.	Детские болезни [Текст]: [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. идоп. – Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. 5	10
7.	Неонатология [Текст]: нац. руководство / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. : Е. Н. Байбарина и др. ; Рос. ассоц. специалистов по перинат. медицине. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 849 с. : [9] л. ил., ил. + CD. - (Национальные руководства).	1
8.	Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва :МЕДпресс-информ, 2009.	5
9.	Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр.и доп. - Т. 2. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009	5

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в ФБУН ЦНИИЭ обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом ФБУН ЦНИИЭ. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.

Приложение 1
к программе производственной практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность
31.08.19 Педиатрия

Направленность (профиль) программы
Педиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2024 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики**	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- общую и частную детскую патологию - перспективные направления научных исследований в инфектологии
	Уметь	- анализировать полученную информацию (от теории к практике и от практики – к теории)
	Владеть	- технологией сравнительного анализа
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	- технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- методики организации научного исследования - современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы
	Уметь	- участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных - формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности,
	Владеть	- навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- методики поиска и анализа информации и оценки достоверности получаемых результатов
	Уметь	- применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных
	Владеть	- основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований; - методами подготовки научных публикаций и выступлений с сообщениями и докладами

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 3			
Раздел 1	Подготовка материалов для НИР	Контрольное задание: 1.Методология работы с профессиональными базами данных, периодическими печатными изданиями и материалами профессионального сообщества. (Национального научного общества педиатров). 2.Методология составления литературного обзора, определения актуальности и планирования темы НИР. 3.Методология сбора медицинской информации для НИР.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 2	Подготовка результатов НИР к публичному обсуждению	Контрольное задание: 1. Статистические методы исследования в медицинской практике. 2. Методы оценки достоверности полученных результатов. 3. Методы подготовки научных публикаций и презентаций.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить

отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из ФБУН ЦНИИЭ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

–во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

–в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

–в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

–отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

–в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

–качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

–фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

–страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

–титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

–расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей

странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.