

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Рассмотрено на заседании
Ученого совета
Протокол № 7 от 31.08 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФБУН «Центральный научно-
исследовательский институт
эпидемиологии» Роспотребнадзора,
академик РАН, профессор Покровский В.И.

« 31 » 08 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

32.08.12 Эпидемиология

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: ВРАЧ – ЭПИДЕМИОЛОГ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ
НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 ГОДА

г. Москва
2015

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОПОП	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	
8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
Приложения:	

СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 27.08.2014 №1139 зарегистрированного в Минюсте России 29.10.2014 № 34514, и с учетом примерных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (ординатура), укрупненная группа специальностей – науки о здоровье и профилактическая медицина.

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы -компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.13 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав ФБУН «ЦНИИЭ» Роспотребнадзора.

1.3. Характеристика ОПОП

Актуальность состоит в концептуальном обосновании и создании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, осуществлять профессиональную деятельность в области медицины. ОПОП направлена на реализацию принципов приоритета практикоориентированных знаний ординатора в сочетании с углубленной подготовкой по фундаментальным направлениям современной науки; ориентирована на формирование готовности принимать решения и профессио-

нально действовать в нестандартных ситуациях

Цель ОПОП — подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 32.08.12 Эпидемиология; подготовка врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в различных эпидемиологических ситуациях, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-эпидемиолога в областях:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года.

Трудоемкость ОПОП (в зачетных единицах) – 120 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ ординатуры в Институте эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (далее - человек);
- среда обитания человека;

- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: производственно-технологическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

-производственно-технологическая деятельность: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- психолого-педагогическая деятельность: гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

-организационно-управленческая деятельность: организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и

распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

3.2.. Перечень знаний, умений и навыков врача-эпидемиолога

По окончании обучения врач-эпидемиолог должен:

знать:

основы профессиональной деятельности; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; основы организации и проведения эпидемиологических исследований (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные), их предназначение и особенности организации, источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. Правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований; основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины; особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;

уметь:

собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; организовывать эпидемиологические исследования; проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, а также формирования гипотез о факторах риска; проводить оценку сформулированных

гипотез на основе принципов доказательной медицины;

владеть навыками:

организации и проведения различных эпидемиологических исследований, включая эпидемиологическое обследование эпидемического очага, аналитические и др. исследования, с целью обеспечения сбора эпидемиологически значимой информации для последующего ее анализа, оценки риска и проведения эпидемиологической диагностики, оценки качества и эффективности различных направлений деятельности по управлению эпидемическим процессом, включая анализ собственной профессиональной деятельности; разработки и внедрения программ эпидемиологического надзора и контроля за отдельными группами и нозологиями инфекционных болезней; организации, проведения и контроля комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций; разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений; деятельности по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий; оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению эпидемическим процессом; осуществления научно-практической деятельности, определения потребности в ресурсах, разработки нормативно-методической документации, информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями; профессионального самообразования и саморазвития.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется:

- учебным планом с календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- фондами оценочных средств дисциплин;
- программами практик;
- фондами оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП

Учебный план и календарный учебный график определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП

Основное содержание учебных дисциплин (модулей) дано в рабочих программах как совокупность учебно-методической документации.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: производственная (клиническая) практика, способ проведения – стационарная. Практическая подготовка проводится в структурных подразделениях института.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Содержание программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных

отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного курса, составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), далее – годовой объем программы, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется учебным планом программы ординатуры.

Программы ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики» включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Трудоёмкость программы распределена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта:

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	9
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	72
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Общий объем программы в зачетных единицах		120

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, руководитель программы определяет в объеме не ниже федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе ординатуры, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и

практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950). Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, обучающийся выбирает, исходя из своей специализации. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части кафедры определяет самостоятельно, в объеме установленном настоящим образовательным стандартом.

После выбора обучающимся специализации программы, набор соответствующих выбранной специализации дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся, фиксируется в индивидуальном плане обучающегося в соответствии с Приказом Минобробразования РФ от 27 апреля 2000 г. № 1246.

Общий объем подготовки ординатора составляет по специальности 4320 часов или 120 зачетных единиц, не включая факультативных дисциплин.

Блок 1 включает **дисциплины (модули)**, относящиеся к **базовой** части программы (трудоемкость – 36 ЗЕ), и дисциплины (модули), относящиеся к **вариативной** части (трудоемкость – 9 ЗЕ).

К дисциплинам базовой части относятся:

- Эпидемиология (Б1.Б.1 - 28 ЗЕ, 1008 часов);
- Общественное здоровье и здравоохранение (Б1.Б.3 - 2 ЗЕ, 72 часа);
- Педагогика (Б1.Б.3 - 2 ЗЕ, 72 часа);
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (Б1.Б.4, - 2 ЗЕ, 72 часа);
- Микробиология (Б1.Б5 - 2 ЗЕ, 72 часа).

К дисциплинам вариативной части относятся:

Обязательные дисциплины:

- Иммунопрофилактика (Б1.В.ОД.1, 2 ЗЕ, 72 часа),
- Лабораторная диагностика (Б1.В.ОД.2, 2 ЗЕ, 72 часов).
- Обучающий симуляционный курс (Б1.В.ОД.3 ,2 ЗЕ, 72 часа)

Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1):

- ВИЧ-инфекция (3 ЗЕ, 108 часов),
- Госпитальная эпидемиология (3 ЗЕ, 108 часов),

Факультативные дисциплины:

- Инфекционные болезни (ФТД.1 – 1 ЗЕ, 36 часов);

Набор дисциплин (модулей), относящихся к дисциплинам по выбору вариативной части программы Блока 1, ординатор выбирает самостоятельно, по согласованию с руководителем подготовки из общего набора дисциплин по выбору в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой ординатуры по специальности «Педиатрия».

В объем программы ординатуры не включаются факультативные дисциплины (Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программа ординатуры»; зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, № 31136).

Блок 2 «Практики» имеет общую трудоемкость 72 ЗЕ. Программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» включает программу практики, относящуюся к базовой части (66 ЗЕ, 2376 часов), и программу практики, относящуюся к вариативной части (6 ЗЕ, 216 часов). Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях и на

клинических базах.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов). В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации завершается присвоением квалификации «Врач-эпидемиолог».

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приказ Минобрнауки РФ от 11 апреля 2001 г. № 1623).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не 70% от общего количества научно-педагогических работников Института.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

Состав научно-педагогических кадров, привлекаемых для реализации ОПОП, характеризуется следующим образом:

Всего – 9 преподавателей, из них:

- Штатных сотрудников – 8 (89%):

- Имеющих учёную степень и (или) звание – 9 (100%);

6.2. Сведения о библиотечном фонде

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

ФБУН «ЦНИИЭ» Роспотребнадзора располагает современной научно библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – около 3,5 тыс. экземпляров изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.3. Сведения о материально-технической базе

Для реализации образовательной программы институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом, и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Аудитории, оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специфика и количественный состав материально-технической базы определяется рабочими программами дисциплин (модулей).

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОПОП хранится в ученой части института в электронном виде и учебном структурном подразделении института в электронном и бумажном виде, а так же размещается в сети – Интернет на официальном сайте института.

Обучение по ОПОП инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.