

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии  
Роспотребнадзора

  
Акимкин В.Г.

«12» 02 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных средств**

Москва 2019

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) формирования компетенций обучающихся в соответствии с основными образовательными программами (ООП), реализуемыми в Федеральном бюджетном учреждении науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее - Институт).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2002 №14-55-353ин/15 «О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО);

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ООП.

1.4. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП



высшего профессионального образования (ВПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Институте.

1.5. ФОС представляют собой совокупность методических и контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить уровень сформированных компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся в процессе освоения ООП по направлениям (специальностям) и профилям подготовки.

1.6. ФОС используются на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:

- ФОС учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ФОС государственной итоговой аттестации обучающихся;
- ФОС образовательной программы по конкретному направлению и профилю подготовки: совокупность оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по всем компонентам учебного плана, государственной итоговой аттестации выпускников.

## **2. Цель и задачи создания ФОС**

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины (модуля) и практик является установление соответствия индивидуальных достижений обучающегося на данном этапе обучения требованиям ФГОС и ООП по направлениям (специальностям) и профилям подготовки.

2.2. Целью создания ФОС итоговой государственной аттестации выпускников является полная оценка компетенций выпускника соответствующей ООП по направлениям (специальностям) подготовки.

2.3. Целью создания ФОС ООП является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС по реализуемым направлениям (специальностям) и профилям подготовки.

2.4. Задачи ФОС:

- контроль уровня сформированности компетенций обучающихся;

- управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование процедур предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение новых методов обучения в образовательный процесс.

### **3. Требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС**

3.1. Методическими основами формирования ФОС являются:

- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- максимальная детализация и формализация оценок за все виды заданий в рамках ООП;
- использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование обучающимися работ друг друга);
- оппонирование обучающимися проектов, дипломных, исследовательских работ и др.;
- экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей и т.п.);
- использование рейтинговой системы ООП как универсального механизма учета результатов измерений в рамках всех форм контроля всех дисциплин и практик учебного плана ООП.

3.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта



деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, зависят от выбранного преподавателем оценочного средства (традиционного или инновационного). Оценочные средства структурируются в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

3.3 Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания: валидность контрольных измерительных материалов, соответствие объектов оценки поставленным целям обучения;

- соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения; четкая формулировка критериев оценки;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

3.3. Структурными элементами ФОС образовательной программы являются: структурные матрицы формирования универсальных и профессиональных компетенций выпускников ООП;

- ФОС по дисциплине (модулю), практике для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ФОС государственной итоговой аттестации.

3.4. В структуру фонда оценочных средств могут быть включены:

- инструкции и методические материалы по процедурам оценивания компетенций;
- технологии и методы обработки результатов оценивания компетенций; рекомендации по использованию инновационных оценочных средств (рейтинговая система, формирование портфолио и т.д.);
- рекомендации по обновлению ФОС (периодичность, степень обновления, изменения процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

3.5. ФОС ООП должны соответствовать:

- ФГОС ВПО по соответствующему направлению (специальности) и

профилю подготовки;

- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации, реализуемой по соответствующей ООП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

3.6. ФОС по дисциплине (модулю) и практике, который предназначен для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, входит в состав рабочей программы дисциплины и представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля), программе практики.

3.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут включать:

- тестовые задания, ситуационные задачи, самостоятельные работы, контрольные работы, рефераты, проекты, кейс-задачи, курсовые работы, доклады, творческие задания, тренажеры, эссе, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и лабораторных работ, контрольные вопросы и типовые задания для экзамена и/или зачета, а также иные оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, навыки обучающихся.

3.8. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации могут включать:

- комплект оценочных средств для государственного экзамена: программа государственного экзамена; оценочные средства для государственного экзамена; методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена, в том числе содержание итогового государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования;
- комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы: тематика выпускных квалификационных работ; методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям



стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника университета и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования.

#### **4. Порядок разработки фонда оценочных средств**

4.1. Для разработки ФОС ООП создаются рабочие группы, в состав которых включаются заместитель директора по научной работе, заведующий образовательным центром, преподаватели, представители профессиональных сообществ.

4.2. ФОС ООП формируется из комплектов оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, а также государственной итоговой аттестации выпускников.

4.3. Ответственность за разработку ФОС по дисциплинам (модулям) и практикам несёт ответственный исполнитель.

4.4. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заместителем директора по научной работе из числа ведущих преподавателей.

4.5. Заместитель директора по научной работе, заведующий образовательным центром обеспечивают контроль формирования ФОС, готовят предложения по совершенствованию оценочных средств и процедур оценивания знаний, умений, владений обучающихся и компетенций выпускников.

4.6. Формирование ФОС ООП включает три этапа:

1. предварительный этап:

- на основе реализуемой ООП разрабатываются паспорта всех общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся;

- проводится анализ оценочных средств, которые могут быть использованы при реализации комплексной программы аттестации обучающихся на соответствие требованиям стандарта и образовательной

программы;

- составляются оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля уровня освоения компетенций обучающихся.

2. основной этап:

- формируется структура ФОС по дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями ООП;

- формируется структура ФОС для государственной итоговой аттестации; формируется база оценочных средств с количеством вариантов тестовых заданий, превышающим на 3 и более от количества обучающихся в группе.

3. заключительный этап:

- оформляются и систематизируются все контрольно-оценочные средства, входящие в ФОС образовательной программы;

- проводится апробация и экспертная оценка ФОС, обсуждение, доработка и принятие решения о возможности его использования.

## **5. Порядок утверждения и хранения ФОС**

5.1 Экспертиза оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- требованиям рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации, входящих в состав основной образовательной программы.

5.2. Экспертиза оценочных средств по дисциплине (модулю) и всем видам практики проводится комиссией. ФОС утверждается директором Института.

## **6. Порядок обновления ФОС**

6.1. ФОС ООП подлежат периодическому обновлению с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и



социальной сферы.

6.2. Обновление ФОС ООП производится:

- при утверждении новых ФГОС;
- при утверждении нового учебного плана по специальности, направлению и профилю подготовки.

6.3 Решение об обновлении ФОС ООП принимается на заседании Ученого Совета Института.

## **7. Изменения и дополнения настоящего положения.**

### **Ответственность**

7.1. Настоящее положение вводится впервые.

7.2 Настоящее положение может быть отменено, изменено или дополнено в связи с изменениями и дополнениями в законодательстве Российской Федерации, изменением устава Института или изменением видов деятельности.

7.3 Ответственность за выполнение данного Положения на разных уровнях возлагается на директора Института, заместителя директора по научной работе, заведующего образовательным центром.

## **8. Заключительные положения**

8.1 Настоящее Положение утверждается директором Института.

8.2 Настоящее Положение прекращает свое действие с момента его отмены приказом по Институту, либо с момента введения в действие нового Положения.