

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акимкин Василий Геннадьевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.02.2023 18:39:39
Уникальный программный ключ:
fa4f1182b8eb1c5e8b8299ead9a652dd550ab7ae

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕДАГОГИКА

Название дисциплины (модуля)

31.08.35 «Инфекционные болезни»

Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ

Форма обучения

Цель:

Формирование у ординаторов педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки.

Задачи:

- формирование педагогического мышления;
- овладение современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.

Изучение дисциплины (модуля)

Педагогика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

Общественное здоровье и здравоохранение

Изучение дисциплины (модуля)

Педагогика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

-

Дисциплины (модули) последующего изучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Педагогика

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание
1.	Педагогика как наука	Понятие и содержание педагогики. Педагогика как наука, ее объект, предмет, функции и задачи. Понятийно-категориальный аппарат педагогики. Структура педагогической науки. Связь педагогики с другими науками. Аксиологические основы педагогики. Понятие методологии педагогической науки. Методы и логика педагогического исследования. Методологическая культура педагога.
2.	Дидактика высшего образования	Образовательные технологии в учебном процессе. Высшая школа как педагогическая система и объект управления. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Управленческая культура руководителя. Инновационные процессы в высшем образовании. Повышение квалификации и аттестация работников образовательных учреждений высшего образования.
3.	Субъекты педагогического процесса	Преподаватель высшей школы как субъект педагогической деятельности. Студент как субъект педагогической деятельности.

